

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Пиперкентская начальная общеобразовательная школа»
(МКОУ «ПНОШ»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ ПНОШ
(протокол от 17 апреля 2024 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ ПНОШ
Дженетханов Н.Д.
17 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Пиперкентская начальная общеобразовательная школа» за 2024-2025 год**

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Пиперкентская начальная общеобразовательная школа»
Директор	Дженетханов Назим Дженетханович
Адрес организации	368830, Республика Дагестан, с.Пиперкент, ул. Мира, д. 13
Телефон, факс	89326210064
Адрес электронной почты	nazimjenethanov@yandex.ru
Учредитель	Управление Образования. Сулейман-Стальский район
Дата создания	1934 год
Лицензия	05Л101 №0002612 от 24.07.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	ЛЛ 070486 № 2364 от 13.08.2004г.

РАЗДЕЛ 1
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Пиперкентская начальная общеобразовательная школа» МКОУ «Пиперкентская НОШ» было открыто в 1955г на базе школьной, основанной в 1934г.

1.2. Юридический адрес

368760, Республика Дагестан, Сулейман-Стальский район, с. Пиперкент, ул. Мира, 13

1.3. Фактический адрес:

368760, Республика Дагестан, Сулейман-Стальский район, с. Пиперкент, ул. Мира, 13

Телефоны 89326210064

E-mail: nazimjenethanov@yandex.ru

1.4. Банковские реквизиты

БИК 018209001

Р/с 03231643826470000300

ГРКЦ НБ РД Банка России г. Махачкала

л/с 03033925380 УФК по РД отдел № 3

1.5. Учредители:

Администрация МО село Касумкент, Сулейман-Стальский район, ул. Ленина 26,

1.6. Организационно-правовая форма

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение; вид общеобразовательного учреждения – начальная казенная общеобразовательная школа.

1.7. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия лицензии
	05Л01	24.04.2015г.	Бессрочно
Начальное общее	№0002612		

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
ЛЛ 070486	13.08.2004г.	Бессрочно

1.9. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Дженетханов Назим Дженетханович

Оценка системы управления организацией

Управление МКОУ ПНОШ осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МКОУ ПНОШ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ПНОШ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Совет школы определяет общее направление воспитательно-образовательной деятельности, в рамках законодательства Российской Федерации принимает необходимые меры, защищающие интересы участников образовательного процесса, принимает решения по вопросам питания учащихся.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

2.1 Сведения о реализуемых образовательных программах

1) образовательные комплекты начальной школы

Класс	Предмет	Программа	Учебник (название, автор)
1	Обучение грамоте	Канакина В.П. и др. Русский язык. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2017.	УМК «Школа России». В.Г. Горецкий и др. Азбука. 1 класс (в 2 частях). М. «Просвещение», 2017. Канакина В.П. Прописи (в 4 частях). М. «Просвещение», 2017.
	Русский язык	Канакина В.П. и др. Русский язык. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей	УМК «Школа России». В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык. 1 класс. М. «Просвещение», 2017.

		общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2017.	
	Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина. Литературное чтение. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2017.	УМК «Школа России». Л.Ф. Климанова и др. Литературное чтение. 1 класс (в 2 частях). М. «Просвещение», 2017.
	Математика	Математика. М.И. Моро и др. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2017.	УМК: «Школа России». М.И. Моро и др. Математика. 1 класс в 2 частях). М. «Просвещение», 2017.
	Окружающий мир	Окружающий мир. А.А. Плешаков. Окружающий мир. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2017.	УМК «Школа России». А.А. Плешаков. Окружающий мир. 1 класс. М. «Просвещение», 2017.
	Родной язык(Лезгинский)	Лезгинский язык. 1класс. Пособие для учителей.М., Просвещение, 2018.	Лезгинский язык. 1класс.М., Просвещение, 2018 год.
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Б.М. Неменский и др. М. «Просвещение», 2017.	УМК «Школа России». Л.А. Неменская. Изобразительное искусство.1класс. М. «Просвещение», 2017.
	Технология	Н.И. Роговцева,С.В. Анащенкова. Технология. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2017.	УМК «Школа России». Н.И. Роговцева. Технология. 1 класс. М. «Просвещение», 2017.
2	Русский язык	Канакина В.П. и др. Русский язык. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей	УМК «Школа России». В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык. 2 класс.

		общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2017	М. «Просвещение», 2017
	Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина. Литературное чтение. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2017	УМК «Школа России». Л.Ф. Климанова и др. Литературное чтение. 2 класс. М. «Просвещение», 2017
	Математика.	Математика. М.И. Моро и др. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2017.	УМК «Школа России». М.И. Моро и др. Математика. 2 класс. М. «Просвещение», 2017.
	Окружающий мир	Окружающий мир. А.А.Плешаков. Окружающий мир. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2017.	УМК «Школа России». А.А. Плешаков. Окружающий мир. 2 класс. М. «Просвещение», 2017.
	Родной язык (лезгинский)	Лезгинский язык 2 класс. Рабочая программа. М., Просвещение, 2018 год.	Лезгинский язык. 2 класс. М., Просвещение. 2018 год.
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Б.М. Неменский и др. М. «Просвещение», 2016.	УМК «Школа России». Е.И. Коротеева. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс. М. «Просвещение», 2016.
	Технология	Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова. Технология. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2016.	УМК «Школа России». Н.Т. Роговцева и др. Технология. 2 класс. М. «Просвещение», 2016.
1-2	Музыка	Критская Е.Д. Издательство «Просвещение» 2017 год	«Музыка» Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Авторы:

			Издательство «Просвещение», 2017 год
3	Русский язык	Канакина В.П. и др. Русский язык. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2017.	УМК «Школа России». В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык. 3 класс. М. «Просвещение», 2017.
	Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина. Литературное чтение. Сборник Изобразительное искусство. Б.М. Неменский и др. М.: «Просвещение», 2008. рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2017.	УМК «Школа России». Л.Ф. Климанова и др. Литературное чтение. 3 класс. М. «Просвещение», 2017.
	Математика.	Математика. М.И.Моро и др. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2017.	УМК «Школа России». М.И. Моро и др. Математика. 3 класс. М. «Просвещение», 20137
	Окружающий мир	Окружающий мир. А.А.Плешаков. Окружающий мир. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2017.	УМК «Школа России». А.А. Плешаков. Окружающий мир. 3 класс. М. «Просвещение», 2017.
	Родной язык(Лезгинский)	Лезгинский язык.3 класс Рабочая программа. М., Просвещение,2018 год	Лезгинский язык 3 класс. М.. Просвещение, 2018 год.

	Музыка	Критская Е.Д. Издательство «Просвещение» 2016 год	«Музыка» Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Издательство «Просвещение», 2016 год Авторы:
	Технология	Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова. Технология. Сборник рабочих И.И. Аргинская, С.Н. Кормишина.	УМК «Школа России». Н.Т. Роговцева и др. Технология. 3 класс. М. «Просвещение», 2016.
4	Русский язык	Канакина В.П. и др. Русский язык. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2017.	УМК «Школа России». В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык. 4 класс. М. «Просвещение», 2017.
	Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина. Литературное чтение. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2017.	УМК «Школа России». Л.Ф. Климанова и др. Литературное чтение. 4класс. М. «Просвещение», 2017.
	Математика	Математика. М.И.Моро и др. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2017.	УМК «Школа России». М.И. Моро и др. Математика. 4 класс. М. «Просвещение», 2017
	Окружающий мир	Окружающий мир. А.А. Плешаков. Окружающий мир. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей	УМК «Школа России». А.А. Плешаков. Окружающий мир. 4 класс. М. «Просвещение», 2017.

		общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2017.	
	Родной язык(Лезгинский)	Лезгинский язык 4 класс. Пособие для учителя. М.. Просвещение,2018	Лезгинский язык. 4 класс М., Просвещение, 2018
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Б.М.Неменский и др. М. «Просвещение», 2016.	УМК «Школа России». Е.И.Коротеева. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 4 класс. М. «Просвещение», 2016.
	Технология	Н.И. Роговцева, С.В. Анащенко. Технология. Сборник рабочих И.И.Аргинская, С.Н. Кормишина.	УМК «Школа России». Н.Т. Роговцева и др. Технология. 4 класс. М. «Просвещение», 2016.
4 классы	Музыка	Г.С. Ригина, Издательский дом « Федоров», 2014 год	Г.С. Ригина, Издательский дом « Федоров», 2014 год, рабочая тетрадь.
2-4 классы	Английский язык	Английский язык. Афанасьева. Rainbow English. Издательство «Дрофа», 2019 год	«Английский язык» Афанасьева. Rainbow English. Издательство «Дрофа», 2019 год

2.2. Данные о выполнении учебных планов и программ

№ п/п	Наименование учебных предметов согласно учебному плану	Степень обучения	Класс	Количество часов по учебному плану	Выдано часов фактически
1	Русский язык	1	4	170	170
2	Литература	1	4	136	136

3	Математика	1	4	136	136
4	Иностранный язык (английский)	1	4	68	68
5	Основы мировых религиозных культур	1	4	34	34
6	Родной язык(лезгинский)	1	4	68	68
7	Родная литература(лезгинский)	1	4	34	34
8	Окружающий мир	1	4	68	68
9	Изобразительное искусство	1	4	34	33
10	Музыка	1	4	34	34
11	Физическая культура	1	4	102	102
12	Технология	1	4	34	34

2.2.2 Учебный план

Обучение в 2024 году велось:

- с сентября по январь по учебному плану , составленному на 2024-2025 учебный год;
- с января по апрель по учебному плану , составленному на 2025-2026 учебный год. Учебный план 1, 4-х классов составлен с учетом требований новых ФГОС.

2.3. Организация образовательного процесса

	I ступень	II ступень	III ступень
Продолжительность учебной недели:	1 класс- 5 дней 2- 4 класс- 6 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (мин.)	По 45 минут 1 класс: Сентябрь- декабрь -35 мин, Январь- май - 45 мин.	45 мин	45 минут
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10 мин	10 мин	10 мин
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	20 мин	20 мин	20 мин

2.6. Состояние профилактической работы по предупреждению социального поведения обучающихся.

Преступность, правонарушения:

Фактические данные за последние пять лет	2024
Совершили преступления	-

Совершили правонарушения	-
Состоят на учете в подразделении по делам несовершеннолетних	-
Состоят на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	-
Состоят на внутришкольном учете	-

РАЗДЕЛ 4.

УПРАВЛЕНИЕ КАЗЕННЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

4.1. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Дженетханов Назим Дженетханович

РАЗДЕЛ 5

УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

5.1. Характеристика здания

(для указания типа здания поставить знак «+» в соответствующей графе;

при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию в отдельных таблицах

тип здания	Типовое	
	приспособленное	+
типовое+приспособленное	-	
Характеристика здания	год ввода в эксплуатацию	1934-1955гг
	общая площадь	750 м ²
	проектная мощность (предельная численность)	25 человек
	фактическая мощность (количество обучающихся)	1 человек

5.3. Организация питания

- организация питания: пищеблок

- при наличии столовой:
- площадь 25 м²
- число посадочных мест: 20
- обеспеченность оборудованием пищеблока (в %) - 30%;

Охват горячим питанием (% от общего количества обучающихся по ступеням)

Обед

I ступень	2-в, 3-а, 3-б, 3-в, 4-а, 4-б (обеды бесплатные)
II ступень	-
III ступень	-

5.10. Информация по травматизму

Виды травматизма	2024 год
общее количество случаев травматизма	-
из них:	-
зафиксировано во время образовательного процесса	-
- в том числе оформлено актами Н-2	-
число дорожно-транспортных происшествий	-

5.12 . Обеспечение условий безопасности

1. Наличие охранной службы (да/нет) **да (сторож)**
2. Наличие охранной сигнализации (да/нет) **Да**
3. Охранное оборудование (противопожарное, противотравматическое и др.) – наименование, количество, в расчете на число обучающихся гидранты, огнетушители -3 шт, прямая связь с пожарной частью с. Касумкент.
4. Наличие антитеррористического паспорта - имеется ПАСПОРТ БЕЗОПАСНОСТИ
5. Мероприятия по обеспечению безопасности (перечислить):
 - Изучение правил дорожного движения
 - Профилактика курения
 - Мероприятия по антитерроризму
 - Инструктажи с работниками.
 - Беседы с представителями МЧС и МВД

- Регулярный осмотр здания и прилегающей к нему территории
 - Антитеррористический паспорт
6. Обученность персонала в области охраны труда и техники безопасности.

РАЗДЕЛ 10

Состояние воспитательной работы

Воспитательная работа в МКОУ ПНОШ велась по утвержденному директором плану.

Цель воспитательного процесса: воспитание высококонравленной, образованной, творческой личности, умеющей и желающей проявлять заботу друг о друге, коллективе учащихся, с целью улучшения себя, окружающей жизни, создать комфортную обстановку, благоприятные условия для успешного развития индивидуальности каждого ребенка.

Воспитательная работа в школе осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу.

Воспитательная работа МКОУ ПНОШ включает в себя 7 основных разделов:

- Учение
- Общение
- Досуг
- Образ жизни
- Здоровье
- Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное и экологическое воспитание

Воспитание проходит:

1. Через уроки общеобразовательного цикла;
2. Через внеклассную деятельность;
3. Через внешкольную деятельность;
4. Через внеурочную деятельность;

19 апреля 2024 года

Директор

Н. Д. Дженетханов